

Số: ~~1087~~/QĐ-BGDĐT

Hà Nội, ngày ~~20~~ tháng 4 năm 2019

QUYẾT ĐỊNH

Về việc phê duyệt đề tài/nhiệm vụ thuộc Chương trình khoa học và công nghệ cấp Bộ thực hiện từ năm 2019

BỘ TRƯỞNG BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Căn cứ Nghị định số 08/2014/NĐ-CP ngày 27/01/2014 của Chính phủ quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Khoa học và Công nghệ;

Căn cứ Nghị định số 69/2017/NĐ-CP ngày 25/5/2017 của Chính phủ quy định chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn và cơ cấu tổ chức của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 09/2018/TT-BGDĐT ngày 30/3/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về quản lý Chương trình khoa học và công nghệ cấp bộ của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Thông tư số 11/2016/TT-BGDĐT ngày 11/4/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về quản lý đề tài khoa học và công nghệ cấp Bộ;

Căn cứ Quyết định số 527/QĐ-BGDĐT ngày 04/3/2019 về việc phê duyệt Chương trình khoa học và công nghệ cấp Bộ thực hiện từ năm 2019;

Xét kết quả họp của Hội đồng tư vấn xác định danh mục đề tài thuộc Chương trình khoa học và công nghệ cấp Bộ “*Nghiên cứu xây dựng, ứng dụng công nghệ thông tin triển khai và đánh giá hiệu quả mô hình kết hợp dạy học, lượng giá ubiquitous, mô phỏng thực tại ảo với các phương pháp giảng dạy hiện đại trong đào tạo và đánh giá năng lực nghề nghiệp Y khoa*”;

Xét đề nghị của Vụ trưởng Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt Danh mục đề tài/nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp Bộ thuộc Chương trình “*Nghiên cứu xây dựng, ứng dụng công nghệ thông tin triển khai và đánh giá hiệu quả mô hình kết hợp dạy học, lượng giá ubiquitous, mô phỏng thực tại ảo với các phương pháp giảng dạy hiện đại trong đào tạo và đánh giá năng lực nghề nghiệp Y khoa*” để đưa ra tuyển chọn thực hiện từ năm 2019 (Danh mục kèm theo). Cơ quan chủ trì thực hiện Chương trình: Trường Đại học Y Dược, Đại học Huế.

Điều 2. Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường có trách nhiệm hướng dẫn đơn vị và cá nhân chủ trì triển khai thực hiện đề tài/nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp Bộ thuộc Chương trình được phê duyệt tại Điều 1 theo quy định tại Thông tư số 11/2016/TT-BGDĐT ngày 11 tháng 4 năm 2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quản lý đề tài khoa học và công nghệ cấp Bộ và các quy định hiện hành khác có liên quan.

Điều 3. Chánh Văn phòng, Vụ trưởng Vụ Khoa học, Công nghệ và Môi trường, Thủ trưởng các đơn vị liên quan thuộc Bộ Giáo dục và Đào tạo; Thủ trưởng cơ quan chủ trì Chương trình và Ban Chủ nhiệm Chương trình có tên tại Điều 1 có trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- Bộ trưởng (để báo cáo);
- Lưu: VT, KHCNMT.

KT. BỘ TRƯỞNG
THỦ TRƯỞNG

Nguyễn Văn Phúc

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

DANH MỤC NHIỆM VỤ/ ĐỀ TÀI ĐẠT HẠNG

thuộc Chương trình “Nghiên cứu xây dựng, ứng dụng công nghệ thông tin triển khai và đánh giá hiệu quả mô hình kết hợp dạy học, lượng giá ubiquitous, mô phỏng thực tại ảo với các phương pháp giảng dạy hiện đại trong đào tạo và đánh giá năng lực nghề nghiệp Y khoa”, mã số CT.2019.02 thực hiện từ năm 2019

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 1027 /QĐ-BGDĐT ngày 20 /4/2019 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

STT	Tên nhiệm vụ	Định hướng mục tiêu	Dự kiến kết quả, sản phẩm và yêu cầu, chỉ tiêu kinh tế-kỹ thuật đối sản phẩm học...)
1	Khảo sát, đánh giá khả năng ứng dụng và tính hiệu quả của phương pháp UBL/UBT, mô phỏng thực tại ảo (VR) trong đào tạo và đánh giá năng lực nghề nghiệp y khoa.	<ul style="list-style-type: none">- Khảo sát, đánh giá được khả năng ứng dụng của công nghệ giáo dục UBL trong đào tạo năng lực nghề nghiệp y khoa và điều dưỡng.- Thiết lập được hệ thống UBL tại trường Đại học Y Dược Huế- Xây dựng được các khóa UBL cho chương trình y khoa, điều dưỡng;- Triển khai giảng dạy thí điểm được các khoá UBL trong đào tạo y khoa và điều dưỡng tại trường ĐHY Dược Huế- Xây dựng và hiệu chỉnh được hệ thống UBL cho phù hợp với môi trường giáo dục y khoa và điều dưỡng ở Việt Nam	1. Sản phẩm khoa học (sách, bài báo khoa học...) <ul style="list-style-type: none">- 01 bài báo khoa học đăng trên kỷ yếu hội thảo quốc tế;- 04 bài báo đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước (trong danh mục có tính điểm của HĐCDGSNN);- 01 sách tham khảo. 2. Sản phẩm đào tạo: <ul style="list-style-type: none">- Đào tạo 02 thạc sỹ (bảo vệ thành công) theo hướng nghiên cứu của đề tài.- Góp phần đào tạo 01 NCS bảo vệ thành công 01 chuyên đề theo đúng hướng nghiên cứu

			<p>cứu của đề tài.</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo khảo sát và đánh giá khả năng ứng dụng của công nghệ giáo dục UBL trong đào tạo năng lực nghề nghiệp y khoa và điều dưỡng. - Hệ thống UBL tại trường Đại học Y Dược Huế - Xây dựng được các khóa UBL cho chương trình y khoa, điều dưỡng;
2	<p>Xây dựng và triển khai mô hình blended learning kết hợp thuyết trình trên lớp và E learning có sử dụng mô phỏng thực tại ảo theo hướng tiếp cận dựa trên tình huống</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng được hệ thống mô phỏng thực tại ảo theo hướng tiếp cận dựa trên tình huống về kỹ năng giao tiếp và biện luận lâm sàng trong đào tạo chăm sóc ban đầu; - Xây dựng và triển khai thí điểm được mô hình blended learning có sử dụng mô phỏng thực tại ảo theo hướng tiếp cận dựa trên tình huống về kỹ năng giao tiếp và biện luận lâm sàng trong đào tạo chăm sóc ban đầu. 	<p>1. Sản phẩm khoa học (sách, bài báo khoa học...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo đăng trên tạp chí thuộc danh mục ISI; - 01 bài báo khoa học đăng trên kỷ yếu hội thảo trong nước; - 01 bài báo đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước (trong danh mục có tính điểm của HECDCGSNN); <p>2. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo 01 thạc sỹ (bảo vệ thành công) theo hướng nghiên cứu của đề tài. - Góp phần đào tạo 01 NCS bảo vệ thành

			<p>công 01 chuyên đề theo đúng hướng nghiên cứu của đề tài</p> <p>3. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bộ cơ sở dữ liệu tình huống lâm sàng; - Bộ cơ sở dữ liệu tình huống lâm sàng mô phỏng; - Bộ cơ sở dữ liệu và hệ thống bệnh nhân ảo; - Vật liệu dạy học, lượng giá dạy học dựa trên tình huống, dạy học bằng mô phỏng thực tại ảo; - Hệ thống phần mềm tổ chức, quản lý, giám sát và đánh giá của mô hình giảng dạy kết hợp <p>4. Sản phẩm khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo chuyên đề về mô hình blended learning kết hợp thuyết trình trên lớp và E learning có sử dụng mô phỏng thực tại ảo theo hướng tiếp cận dựa trên tình huống
3	<p>Khảo sát, đánh giá khả năng ứng dụng và tính hiệu quả của mô hình blended learning kết hợp thuyết trình trên lớp</p>	<p>- Khảo sát được khả năng ứng dụng của mô hình blended learning kết hợp thuyết trình trên lớp và E learning có sử dụng mô phỏng thực tại ảo theo hướng tiếp cận dựa trên tình huống;</p>	<p>1. Sản phẩm khoa học (sách, bài báo khoa học...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo đăng trên tạp chí thuộc danh mục Scopus; - 01 bài báo khoa học đăng trên kỷ yếu trong

	<p>và E learning có sử dụng mô phỏng thực tại ảo theo hướng tiếp cận dựa trên tình huống</p>	<p>- Đánh giá được tính hiệu quả của mô hình blended learning kết hợp thuyết trình trên lớp và E learning có sử dụng mô phỏng thực tại ảo theo hướng tiếp cận dựa trên tình huống</p>	<p>nước;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 03 bài báo đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước (trong danh mục có tính điểm của HĐCDGSNN); <p>2. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo 01 thạc sỹ (bảo vệ thành công) theo hướng nghiên cứu của đề tài. - Góp phần đào tạo 01 NCS bảo vệ thành công 01 chuyên đề theo đúng hướng nghiên cứu của đề tài <p>3. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo khảo sát khả năng ứng dụng của mô hình blended learning kết hợp thuyết trình trên lớp và E learning có sử dụng mô phỏng thực tại ảo theo hướng tiếp cận dựa trên tình huống; - Báo cáo đánh giá được tính hiệu quả của mô hình blended learning kết hợp thuyết trình trên lớp và E learning có sử dụng mô phỏng thực tại ảo theo hướng tiếp cận dựa trên tình huống - Mô hình kết hợp phương pháp dạy học blended learning kết hợp giảng dạy truyền thống trên lớp và Elearning theo hướng tiếp
--	--	---	--

			<p>cận dựa trên tình huống lâm sàng;</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 Cẩm nang hướng dẫn. <p>4. Sản phẩm khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo chuyên đề về nội dung nghiên cứu.
4	<p>Nghiên cứu phát triển hệ thống phần mềm mô phỏng thực tại ảo trong giảng dạy giải phẫu học.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng được phần mềm mô phỏng thực tại ảo trong giảng dạy giải phẫu học. - Ứng dụng được phần mềm mô phỏng trong giảng dạy giải phẫu học. 	<p>1. Sản phẩm khoa học (sách, bài báo khoa học...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01 bài báo đăng trên tạp chí thuộc danh mục ISI; - 02 bài báo đăng trên kỷ yếu trong nước - 03 bài báo đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước (trong danh mục có tính điểm của HEC/DGSNN); <p>2. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo 01 thạc sỹ (bảo vệ thành công) theo hướng nghiên cứu của đề tài - Góp phần đào tạo 01 NCS bảo vệ thành công 01 chuyên đề theo đúng hướng nghiên cứu của đề tài. <p>3. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mô hình phần mềm mô phỏng thực tại ảo trong giảng dạy giải phẫu học - 01 cẩm nang hướng dẫn sử dụng phần mềm mô phỏng thực tại ảo trong giảng dạy giải

			<p>phẫu học</p> <p>4. Sản phẩm khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo đánh giá hiệu quả sử dụng phần mềm mô phỏng thực tại ảo trong giảng dạy giải phẫu học
5	<p>Nghiên cứu phát triển hệ thống phần mềm mô phỏng và đánh giá khả năng ứng dụng trong giảng dạy chuẩn đoán hình ảnh.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng được phần mềm mô phỏng ứng dụng trong giảng dạy các kỹ thuật sử dụng tia X cho các đối tượng kỹ thuật hình ảnh. - Đánh giá được hiệu quả và tính khả thi của phương pháp giảng dạy sử dụng phần mềm mô phỏng và các tình huống mô phỏng trong giảng dạy các kỹ thuật sử dụng tia X cho các đối tượng Kỹ thuật hình ảnh. 	<p>1. Sản phẩm khoa học (sách, bài báo khoa học...)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 02 bài báo đăng trên tạp chí thuộc danh mục Scopus; - 02 bài báo đăng trên kỷ yếu Hội nghị khoa học quốc gia; - 03 bài báo đăng trên tạp chí khoa học chuyên ngành trong nước (trong danh mục có tính điểm của HEC/GSNN); <p>2. Sản phẩm đào tạo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đào tạo 01 thạc sỹ (bảo vệ thành công) theo hướng nghiên cứu của đề tài <p>3. Sản phẩm ứng dụng:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phần mềm mô phỏng và bộ dữ liệu các tình huống mô phỏng ứng dụng trong giảng dạy các kỹ thuật sử dụng tia X cho đối tượng KTHA <p>4. Sản phẩm khác:</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo đánh giá hiệu quả sử dụng phần mềm mô phỏng trong giảng dạy các kỹ thuật sử dụng tia X - Tài liệu hướng dẫn
6	<p>Quản lý và điều hành Chương trình khoa học và công nghệ cấp Bộ: “Nghiên cứu xây dựng, ứng dụng công nghệ thông tin triển khai và đánh giá hiệu quả mô hình kết hợp dạy học, lượng giá Ubiquitous, mô phỏng thực tế ảo với các phương pháp giảng dạy hiện đại trong đào tạo và đánh giá năng lực nghề nghiệp y khoa”.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng được Kế hoạch triển khai các nhiệm vụ, đảm bảo thống nhất các nội dung của chương trình; - Xây dựng được Thuyết minh chương trình. - Tuyển chọn được cá nhân, tổ chức chủ trì các nhiệm vụ thực hiện năm 2019 - 2020. - Xây dựng được các báo cáo tiến độ thực hiện của chương trình; - Quản lý và điều hành để các nhiệm vụ của chương trình thực hiện theo đúng nội dung và tiến độ đã ghi trong hợp đồng. 	<p>1. Sản phẩm khác:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo nghiên cứu phương pháp luận triển khai Chương trình; - Kế hoạch triển khai các nhiệm vụ, đảm bảo thống nhất các nội dung của chương trình. - Thuyết minh các nhiệm vụ được phê duyệt. - Báo cáo kết quả các buổi hội thảo khoa học, tọa đàm (xây dựng chương trình, xây dựng nhiệm vụ, triển khai thực hiện nhiệm vụ, đánh giá kết quả giữa kỳ, đánh giá kết quả cuối kỳ...). - Báo cáo kết quả các hội thảo phục vụ nghiên cứu và các hội nghị tập huấn, chuyên giao kết quả chương trình cho các địa phương. - Báo cáo (định kỳ, hàng năm, đột xuất theo yêu cầu, sơ kết, tổng kết) kết quả thực hiện Chương trình.

		<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo kiểm tra tiến độ chương trình; - Kế hoạch triển khai các nhiệm vụ, đảm bảo thống nhất các nội dung của chương trình. - Báo cáo kết quả các buổi hội thảo khoa học, tọa đàm (xây dựng chương trình, xây dựng nhiệm vụ, triển khai thực hiện nhiệm vụ, đánh giá kết quả giữa kỳ, đánh giá kết quả cuối kỳ...). - Báo cáo kết quả các hội thảo phục vụ nghiên cứu và các hội nghị tập huấn, chuyên giao kết quả chương trình cho các địa phương. - Báo cáo (định kỳ, hàng năm, đột xuất theo yêu cầu, sơ kết, tổng kết) kết quả thực hiện Chương trình. - Thuyết minh các nhiệm vụ được phê duyệt.
--	--	--

(Danh mục gồm 6 đề tài, nhiệm vụ)